**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**

**ЕВТУШЕВСКАЯ МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Евтушевская М.В.

«\_14\_\_» \_\_декабря 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**

**«МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

**Код профессии -** **16470**

**Нормативный срок обучения – 80 ч.**

г. Кисловодск 2020г.

Разработчик программы:

Индивидуальный предприниматель Евтушевская Марина Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы «Мастер педикюра».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выполнение работ по профессии **16470** «Мастер педикюра» и соответствующими основным видам профессиональной деятельности профессиональных компетенций:

Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра.

Анализировать состояние кожи и ногтей.

Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.

Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.

Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;

- определения состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;

- формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;

- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и за ногтями;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;

- организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;

- заполнять диагностические карты;

- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра;

- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно;

- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно:

профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, после процедурный уход;

- заполнять рабочие карточки технолога;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра;

требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

- основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

- принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу;

- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;

- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;

- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 80часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60часов;

-самостоятельной работы обучающегося **20** часа.

**Форма обучения:**  очная (дневная), групповая (в отдельных случаях индивидуально), дистанционная.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 16470 «Мастер педикюра» (далее – программа), предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии: мастер педикюра.

Программа содержит планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

**1.1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Нормативной основой разработки программы являются:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н).

**1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Требования к поступающим**

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает:

-подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;

-переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;

-переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;

-переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии родственной их предыдущей деятельности.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные профессиональным стандартом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим программе.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии «Мастер педикюра».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

**Целью реализации программы** является подготовка по профессии **16470** «Мастер педикюра» в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 25.12.2014 [№](http://www.1nep.ru/pro/legislation/204301/) 1126Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», квалификационной характеристикой, с выдачей свидетельства о профессиональном обучении - мастер педикюра.

**1.4. ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

У выпускников, освоивших программу, в соответствии с профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** - предоставление педикюрных услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности**: предоставление услуг по уходу за стопами и ногтями путем физического и химического воздействия в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в педикюрной отрасли.

**2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 16470 «Мастер педикюра», нормативный срок обучения 80 ч.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее кол-во учебных часов** | **Форма контроля** | | 1. | Введение в специальность. | 3 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа | | 2. | Требования к подготовке мастеров педикюра | 4 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа | | 3. | Инструменты для педикюра | 12 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа | | 4. | Виды педикюра | 25 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа | | 5. | Технология педикюрных работ | 24 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа | | 6. | Правила ухода за кожей ног | 12 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа | | 7. | Письменная итоговая работа | 1 |  | |  | **ВСЕГО часов на освоение учебного**  **материала(включая внеаудиторной**  **самостоятельной работы** | 80 | **Промежуточный контроль/практическая работа** | |  |

**2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | |
| **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Форма**  **аттестации** |
| Введение в специальность. История возникновения педикюра. | 3 | 2 | 1 | Устный опрос |
| Требования к подготовке мастеров педикюра | 4 | 2 | 2 | Устный опрос |
| Инструменты для педикюра | 12 | 6 | 6 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа |
| Виды педикюра | 25 | 13 | 12 | Устный опрос |
| Технология педикюрных работ | 24 | 8 | 16 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа |
| Правила ухода за кожей ног | 12 | 6 | 6 | Текущий контроль/устный опрос,  Промежуточный контроль/практическая работа |
| Письменная итоговая работа |  |  | 1 |  |
| **ВСЕГО часов на освоение учебного**  **материала(включая внеаудиторной**  **самостоятельной работы** | **80** | **37** | **43** |  |

**3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**3.1. Тема: Требования к подготовке мастеров педикюра.** Действующие постановления и правила работы мастеров ногтевого сервиса. Новейшие виды педикюра. Значение процедуры педикюра в жизни современного человека.

Классический педикюр

Это самый популярный вид педикюра, назовем его old-fashioned. Классический педикюр (как и классический маникюр) еще называют обрезным. Сделайте ванночку с теплой водой и разведите в ней соль, чтобы размягчить кутикулы и кожу пяток. Кутикулу мастер удаляет с помощью кусачек, а лишнюю кожу с пяток, мелкие натоптыши и мозоли – специальной пилкой для шлифовки.

Европейский педикюр

Еще один вид современного педикюра. От классического он отличается тем, что не предполагает обрезание кутикулы, поэтому часто его называют «необрезной педикюр». Техника такого педикюра заключается в следующем: мастер наносит на кутикулы специальный состав, который способствует растворению кутикулы, не повреждая при этом тонкую кожу. А затем сдвигает кутикулу к основанию апельсиновой палочкой.

Аппаратный педикюр

В отличие от классического и европейского, аппаратный педикюр подразумевает шлифовку стопы и ногтей с помощью специальных полировальных насадок на аппарате. Насадки, колпачки, фрезы мастер подбирает индивидуально под строение стопы и форму ногтей. Такой вид педикюра не предполагает замачивание стоп в воде – мастер обрабатывает их специальным гелем или раствором. В случае, если вы страдаете от мозолей, натоптышей или вросших ногтей, вам стоит записываться исключительно на аппаратный лечебный педикюр.

Комбинированный педикюр

Подразумевает под собой сочетание двух техник – классического и аппаратного педикюра. Стопы мастер обрабатывает аппаратом, а ногти и кутикулы – обычными инструментами.

Экспресс-педикюр

Если вы видите в меню пункт «экспресс-педикюр», скорее всего, это означает только работу с ногтями, то есть снятие покрытия, быструю обработку ногтей и покрытие лаком. Никаких ванночек с солью – такой педикюр подойдет или вечно занятым бизнес-леди, или тем, кто меняет цвет лака каждую неделю.

Спа-педикюр

Пилинги, скрабы, маски, носочки, массаж и непременно ароматерапия – после спа-педикюра вы выходите не только с новым педикюром, но и с ощущением, будто вы побывали на побережье Индийского или Атлантического океана. Смотря какие средства использовал мастер во время процедуры. Под [спа-педикюром](https://makeup.ru/article/kak-sdelat-pedikyur-v-domashnih-usloviyah" \t "_blank) понимается и бразильский педикюр (вместо ванночки мастер надевает на вас носочки со специальным лосьоном, который смягчает натоптыши и кутикулу), и так называемый детокс-педикюр – с частичками черного угля, а также бананово-кокосовый. По времени такая процедура педикюра длится чуть дольше обычного.

Кислотный педикюр

Еще такой вид педикюра называют Kart или ADN – по названию марок, которые производят специальные растворы для педикюра с кислотами. Суть техники состоит в том, что раствор «разъедает» ороговевшие частички кожи и порой даже не включает обработку кожи пилкой. То, что нужно для обладателей тонкой и чувствительной кожи.

**3.2. Тема: Педикюрные инструменты.** Виды, приемы владения. Обработка инструментов. Основные сведения о производстве и организации рабочего места. Требования к кабинету мастера педикюра. Правила освещения рабочих мест.

Ногтевой сервис - это набор услуг, включающий в себя маникюр, педикюр, укрепление, моделирование и художественное оформление ногтей, гигиенический и эстетический уход за натуральными ногтями, гигиенический и эстетический уход за кожей кистей и стоп, ремонт, коррекцию укрепленных/смоделированных ногтей, а также удаление искусственного покрытия с поверхности ногтей (п. 3.1 ГОСТ Р 58091-2018).

Классифицируется ногтевой сервис по видам, целям, месту оказания услуг и категории организации (п. 4.1 ГОСТ Р 58091-2018).

При оказании услуг должны выполняться санитарные требования, сами услуги - быть качественными, безопасными, экологичными; применяемые изделия и инструменты - подвергаться дезинфекции и стерилизации (п. 5.6-5.15 ГОСТ Р 58091-2018).

Каждое рабочее место необходимо оснастить не менее чем тремя типовыми наборами инструментов по каждому виду деятельности (для маникюра и для педикюра) (п. 5.16 ГОСТ Р 58091-2018).

Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг ногтевого сервиса (табл. 1 ГОСТ Р 58091-2018):

1) подготовка к оказанию услуги (выполняется в отсутствие клиента до начала процесса обслуживания):

- санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования;

- проверка исправности и работоспособности оборудования и инструментов;

- подготовка косметических и расходных материалов;

- выполнение специалистом по ногтевому сервису требований личной гигиены;

2) обслуживание клиента:

- предоставление ему информации о предлагаемых услугах, консультирование и подбор вида услуги;

- непосредственное оказание услуг, включающее в себя в том числе антисептическую обработку кожи, проведение визуального осмотра кистей или стоп на наличие воспалений, ран, возможных инфекционных заболеваний;

3) санитарно-гигиеническая подготовка для обслуживания следующего клиента.

**3.3. Тема: Виды педикюра**. Технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход.

**3.4. Тема: Технология педикюрных работ.** Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и ногтями.

Прежде чем приступить к работе, мастер обязательно проводит обеззараживание стоп, обрабатывая тщательно кожу и каждый ноготь специальным антисептиком. Затем снимается старый лак, и ножки отправляются в ванночку с морской солью или специальными компонентами. По истечении 15 минут можно приступать к работе с кутикулой.

Классическими методами работы считается удаление кутикулы с использованием апельсиновых палочек, специальных ножниц. Некоторые мастера используют средства для удаления лишней кожи вместо инструмента.

Популярным решением для очень проблемных стоп с толстым слоем огрубевшей ткани стало использование раствора, который наносится на кожу, затем надеваются носочки, и за несколько минут удаляется лишняя омертвевшая кожа.

Современным свежим решением в работе профессионалов стала аппаратная техника. Благодаря разным насадкам есть возможность обработать все участки кожи шлифовкой огрубелости.

При этом ноги не распариваются – только дезинфекция и работа в сухом виде. После процедуры замедляется нарастание новых слоев ороговевшей ткани.

Популярным решением для очень проблемных стоп с толстым слоем огрубевшей ткани стало использование раствора, который наносится на кожу, затем надеваются носочки, и за несколько минут удаляется лишняя омертвевшая кожа.

Современным свежим решением в работе профессионалов стала аппаратная техника. Благодаря разным насадкам есть возможность обработать все участки кожи шлифовкой огрубелости.

При этом ноги не распариваются – только дезинфекция и работа в сухом виде. После процедуры замедляется нарастание новых слоев ороговевшей ткани.

Чтобы обеспечить комплексный глубокий уход коже в профессиональных вариантах выполнения педикюра добавляется спа-комплекс. Его цель – улучшить и стабилизировать состояние ногтевой пластины, кожи, улучшить кровообращение, снять усталость и предотвратить развитие хронических заболеваний стоп.

Обрезной педикюр.

Для начала понадобится: пемза, смягчающий крем, инструмент для обрезки ногтей и кутикулы, пилочка, апельсиновые палочки и лак. Огромный выбор инструментов для педикюра позволяет подобрать то, чем действительно будет удобно работать, что хорошо лежит в руке, и позволяет удалить даже самые мелкие шероховатости, заусенцы.

Имея все необходимое, можно приступать к процедуре согласно следующих этапов:

-ванночка с теплой мыльной водой – можно подобрать индивидуальный состав с лечебными травами или специальными смягчающими средствами;

-тщательная обработка стоп пемзой до полного избавления от ороговевших зон;

-аккуратно просушить кожу полотенцем, нанести крем;

-обрезка ноготков – здесь нужно правильно выбрать форму, чтобы не травмировать ногтевые впадины, а также тщательно обработать пилочкой края;

-отодвигаем кутикулу у основания ногтя апельсиновой палочкой – не слишком сильно, избегая неприятных болезненных ощущений;

-удаление заусенцев;

-покрытие лаком, выполнение по желанию рисунка или украшения.

Аппаратный педикюр.

Пошаговый план действий:

-обработка стоп антисептиком, включая каждую ногтевую пластину;

-берем насадку с самой грубой поверхностью и приступаем к шлифовке огрубевших участков;

-узкими насадками корректируется форма ногтя;

-чтобы устранить неровности поверхности ногтя, можно использовать мягкие шлифовальные валики;

-апельсиновой палочкой отодвинуть кутикулу и обработать ее насадкой в виде бочки, а затем шаром, что полностью ее истончает без обрезания.

В идеале, ножнички или щипцы для кутикулы попросту не понадобятся — все действия выполняются строго правильно подобранными насадками. В процессе работы на каждое действие – свой тип насадки и пытаться выполнить все одной-двумя фрезами может стать причиной травм.

Нельзя задерживаться на одной точке – это приведет к боли и жжению. Также нельзя сильно спиливать верхний слой ногтя – его можно попросту деформировать. Финальное выравнивание бликов лучше оставить лаку.

**3.5. Тема: Правила ухода за кожей ног.**

Консультации потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация основной программы профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.2.Требования к материально-техническому обеспечению**

Основная образовательная программа профессионального обучения:

программа профессиональной подготовки по профессии **Мастер педикюра**

Студия маникюра .

Учебные парты, стерилизаторы, доска учебная, лампы настольные, ванночки для парафина, компьютер, гласперленовый стерилизатор, ультрафиолетовый шкаф,

средства для дезинфекции и предстерилизационной очистки, аппарат для горячего маникюра, маникюрно – теоретический стол, маникюрная ванночка,

фрейзер, настольная лампа, ультрафиолетовая лампа, контейнер настольный ( для ваты, мусора), подставка под руку, подставка под лаки, тренировочная рука,

жидкость для снятия лака, жидкость для обезжиривания, цветные лаки, гель- лаки, акриловые краски, типсы и формы, гели для наращивания, цветные гели, одноразовые полотенца, салфетки.

**4.3. Требования к информационно-методическому обеспечению программы**

1. «Анатомия человека» учебное пособие М.Р.Сапин, З.Г.Брыскина Изд. «Просвещение»1995;

2. «Ногтевой сервис» журнал изд. Старая крепость. 1/2015; 2/2015; 3/2015; 6/2015; 2/2016; 4/2016;

5 «Пособие по маникюру и педикюру» .Ю.Ю. Дрибноход Изд. Феникс 2008 год;

6. «Санитарные правила и нормы СанПин2122631-10 2014».

**Промежуточный тест по курсу «Педикюр»**

1. **Что представляет собой процедура педикюра?**
   1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
   2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
   3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
   4. Всё перечисленное выше в комплексе
2. **Классический педикюр – это:**
   1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
   2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
   3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
   4. Ванночка для ног и массаж ступней
3. **В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?**
   1. Быстрота и легкость выполнения
   2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
   3. Нетравматичность и безопасность
   4. Отсутствие риска аллергических реакций
4. **Аппаратный педикюр – это:**
   1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
   2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
   3. Наиболее современный метод педикюра
   4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами
5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**
   1. Для психологического комфорта клиента
   2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
   3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
   4. Все перечисленные варианты
6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**
   1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
   2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой
7. **Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?**
   1. 34–37 оС
   2. 38–40 оС
   3. 40–42 оС
   4. 43–45 оС
8. **Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?**
   1. После каждого использования
   2. Дважды в день: утром и вечером
   3. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде
9. **В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов? Перечислите последовательность пунктов.**
   1. Промыть водой
   2. Обработать в дезинфицирующем растворе
   3. Положить в сухожар или автоклав
10. **Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия?**
    1. Не смущать клиента и спокойно приступить к процедуре
    2. Посоветовать клиенту отказаться от процедуры педикюра и порекомендовать ему обратиться к дерматологу
    3. Дать совет, как лечить грибок, после чего приступить к процедуре
11. **Что такое кератоз стопы?**
    1. Утолщение кожного покрова на стопе
    2. Трещины на коже стопы
    3. Мозоли на коже стопы
    4. Чрезмерная потливость ног
12. **Что из перечисленного станет залогом успешного заживления трещин на пятках?**
    1. Своевременное удаление областей гиперкератоза, увлажняющие процедуры и септические препараты
    2. Обработка трещины скальпелем
    3. Применение заживляющих препаратов против трещин
13. **Какая из перечисленных педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?**
    1. Лазерная терка
    2. Двусторонняя абразивная терка, которую можно стерилизовать
    3. Пластиковая терка со сменными абразивами
14. **Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей?**
    1. Неправильная форма ногтей
    2. Ношение тесной обуви
    3. Грибковое поражение ногтевой пластины
    4. Неровная кутикула
15. **Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?**
    1. Овально-круглая форма
    2. Квадрат с легким, едва заметным закруглением, при этом желательно, чтобы боковые части ногтя выходили за пределы боковых валиков
    3. Квадрат с закруглениями на углах («мягкий квадрат»)
16. **Фрезер – это:**
    1. Имя автора специальных скоб, применяемых для лечения вросшего ногтя
    2. Вращающаяся абразивная насадка аппарата для педикюра
    3. Режущий инструмент для удаления кутикулы
17. **Обязательно ли наносить на ступни крем для завершения процедуры педикюра?**
    1. Нет, достаточно ополоснуть ступни водой из ванночки
    2. Да, нужно нанести на ступни крем, на этом процедура считается законченной
    3. Да, необходимо нанести крем и сделать массаж ступней до впитывания крема
18. **Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?**
    1. Раз в 3–4 дня
    2. Раз в неделю
    3. Раз в 2–4 недели, в зависимости от сезона
    4. Раз в 3–4 месяца, не чаще

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1. Г
2. Б
3. В
4. А
5. Г
6. Б
7. Б
8. А
9. Б, А, В
10. Б
11. А
12. А
13. А
14. Г
15. Б
16. А
17. В
18. В

**Примерный перечень билетов, выносимых на итоговую аттестацию**

Билет № 1

1. Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюрных работ.

2. Инструменты для педикюрных работ, их назначение и применение.

3. Правила безопасности при работе с лаками и растворителями.

Билет № 2

1. Ногти, их строение и защитные функции.

2. Правила дезинфекции и хранения инструментов, сроки эксплуатации.

3. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Билет № 3

1. Инфекция и пути ее распространения, источники заражения.

2. Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ.

3. Требования к освещению и вентиляции кабинета.

Билет № 4

1. Болезни ногтей, их причина. Меры профилактики инфекционных заболеваний кожи и ногтей.

2. Массаж кистей ног, назначение, физиологическое действие массажа.

3. Профзаболевания мастера.

Билет № 5

1. Общие понятия об асептике и антисептике.

2. Белье для педикюрных работ. Правила пользования, хранения, стерилизации.

3. Виды электротравм и меры по их предупреждению.

Билет № 6

1. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

2. Правила выполнения опиливания ногтей.

3. Причины пожаров в салонах красоты. Меры по их предупреждению.

Билет № 7

1. Организация и содержание рабочего места мастера.

2. Правила вырезания кутикулы, полирования и покрытия ногтей лаком

3. Правила безопасности при работе с веществами, вызывающими аллергические заболевания.

Билет № 8

1. Последствия травм кожи при выполнении педикюра. Что такое ВИЧ - аптечка, ее использование?

2. Препараты и материалы, применяемые при выполнении педикюрных работ, их назначение.

3. Правила поведения в конфликтной ситуации.

Билет №9

1. Санитарно-гигиенические требования к мастеру.

2. Техника массажа ног.

3. Типы конфликтов, их характеристика.

Билет № 10

1. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями ног и ногтей.

2. Средства для ухода за кожей ног и ногтями.

3. Значение личной гигиены в работе мастера

**Список литературы**

1. Рогов Е.И., Психология общения.-М.:Владос,2001г.

2. Васильева Н.Д., Легкий способ пройти собеседование при приеме на работу.  Все вопросы и ответы. – Питер, 2009.

3. Подковенко И.С., Маникюр и педикюр. Справочник мастера.

4. Бенни М., «Как развить навыки делового общения».

5. Барышникова. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр.

6. Ильин Е.П., Психология общения и межличностных отношений – Питер.

7. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру. - М.: ООО «Оле Хаус», 2010.

8. Мастер- класс « Маникюр, педикюр, наращивание ногтей» - «Феникс» 2003

9. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.

10. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2001-2015гг.

11. А.С. Мурзина 100 вариантов эксклюзивного маникюра, 2006г

12. Маникюр и педикюр. Практические советы. - М.: АСТ, 2013

13. Маникюр и педикюр / авт.-сос. Н.Б.Шешко, А.А.Гриб. – Мн.: Соврем. шк., 2013.

14. Нестерова А.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. – М.: РИПОЛ классик, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Общие сведения о ногтях. Практические советы от ОРI. – М. 2010.

Маникюр от ОРI. – М. 2010.

Ресурсы сети Интернет

1. Электронная энциклопедия «Википедия»//http://ru.wikipedia.org

2. Первый форум мастеров nail-дизайна//pf-n.ru