**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ Евтушевская марина владимировна**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Евтушевская

«28» августа 2023г.

Приказ №3 от 28.08.2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»**

Срок обучения: 5 недель (170 академических часов)

Форма обучения: очная

**г. Кисловодск – 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc115161878)

[1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 4](#_Toc115161879)

[1.2. Характеристика профессиональной деятельности 5](#_Toc115161880)

[1.3. Планируемые результаты обучения 6](#_Toc115161882)

[3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 15](#_Toc115161883)

[4.1. Теоретическое обучение 20](#_Toc115161884)

[4.2. Производственное обучение 34](#_Toc115161885)

[5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 42](#_Toc115161886)

[5.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 42](#_Toc115161887)

[5.2. Итоговая аттестация 61](#_Toc115161888)

[6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 69](#_Toc115161889)

[6.1. Материально-технические условия реализации программы 69](#_Toc115161890)

[6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 69](#_Toc115161891)

[6.3. Информационно-методическое обеспечение программы 70](#_Toc115161892)

[6.4. Методические указания для обучающихся по освоению программы 71](#_Toc115161893)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы** определяется тем, что сфера косметологии и эстетического ухода за кожей находится в постоянном развитии и требует высокой квалификации специалистов. Сегодня все больше людей обращаются к косметологам для решения проблем с кожей лица, поддержания ее молодости и здоровья. Косметик-эстетист владеет навыками и знаниями, необходимыми для проведения различных процедур и использования косметических средств, которые помогают поддерживать здоровую, ухоженную и привлекательную кожу.

Программа обучения косметик-эстетисту включает изучение основных процедур и методик заботы за лицом, а также основных принципов диагностики, выбора средств и технологий в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Также важно отметить, что область косметологии и эстетического ухода за лицом постоянно развивается и совершенствуется. Новые технологии, продукты и методики появляются на рынке с регулярностью, и косметик-эстетист должен быть в курсе последних тенденций и инноваций для оказания наилучших услуг своим клиентам.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, включающей в себя наряду с другими составляющими основной программы профессионального обучения выбранного вида учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Она определяет объем и содержание профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом», планируемые результаты освоения образовательной программы.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

**Цель обучения** – профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» без изменения уровня образования.

**Задачи обучения** – развитие и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

**Нормативный срок обучения** – рекомендуемое количество времени для освоения программы: 170 часов.

**Продолжительность обучения** –5 недель.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Категория слушателей** – к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

**Форма обучения** – очная.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения практического задания) и проверку теоретических знаний (в форме собеседования) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части экзамена.

В период подготовки к выпускному квалификационному экзамену проводится консультация за счет специально отведенного на нее времени.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки по профессии и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и производственной практики.

**Итоговый документ**. В результате обучения по образовательной программе лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию на положительную оценку, присваивается квалификация «Косметик-эстетист по уходу за лицом», выдается документ установленного образца.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1069н);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;

внешний облик человека;

средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.

**Наименование вида профессиональной деятельности** – предоставление бытовых косметических услуг по уходу за лицом.

**Основная цель вида профессиональной деятельности –** предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

# (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| **Обобщенные трудовые функции** | | **Трудовые функции** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **уровень**  **квалификации** | **наименование** | **код** | **уровень**  **(подуровень)**  **квалификации** |
| Предоставление косметических услуг по уходу за лицом | 4 | Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами | А/01.4 | 4 |
| Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | А/02.4 | 4 |
| Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | А/03.4 | 4 |
| Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей | А/04.4 | 4 |
| Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | А/05.4 | 4 |

1.3. Планируемые результаты обучения

**Обобщенная трудовая функция –** предоставление косметических услуг по уходу за лицом.

В ходе освоения конкретного вида деятельности у обучающихся формируются необходимые профессиональные компетенции, а в рамках уже профессиональных компетенций (Далее – ПК) необходимый практический опыт, умения и знания.

**ПК1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц |
| Тестирование кожи |
| Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами |
| Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
| Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги |
| Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц |
| Технология окраски бровей, ресниц. |
| Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика косметика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов |
| Состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
| Нормы расхода косметических средств и используемых материалов |
| Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков |
| Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи |
| Возрастные особенности кожи |
| Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания |
| Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

**ПК 2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа |
| Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа |
| Выполнение различных видов косметического массажа |
| Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
| Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги |
| Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте |
| Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика косметика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов |
| Состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
| Нормы расхода косметических средств и используемых материалов |
| Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков |
| Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи |
| Возрастные особенности кожи |
| Виды косметического массажа, показания и противопоказания |
| Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте |
| Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

**ПК 3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок |
| Тестирование кожи |
| Нанесение различных косметических масок |
| Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
| Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги |
| Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте |
| Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика косметика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов |
| Состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
| Нормы расхода косметических средств и используемых материалов |
| Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков |
| Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи |
| Возрастные особенности кожи |
| Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания |
| Технология нанесения косметических масок |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

**ПК 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц |
| Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами |
| Выполнение коррекции формы бровей различными способами |
| Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента |
| Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги |
| Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц |
| Проводить тест на аллергическую реакцию кожи |
| Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц |
| Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика косметика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов |
| Состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
| Нормы расхода косметических средств и используемых материалов |
| Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков |
| Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей |
| Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц |
| Технология окраски бровей, ресниц |
| Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

**ПК 5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги |
| Тестирование кожи |
| Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга |
| Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента |
| Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги |
| Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга |
| Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика косметика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов |
| Состав и свойства косметических средств и используемых материалов |
| Нормы расхода косметических средств и используемых материалов |
| Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков |
| Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи |
| Возрастные особенности кожи |
| Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания |
| Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте |
| Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте |
| Технология выполнения шугаринга |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу обучающихся, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка в рамках учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий. Практическая подготовка при проведении практики (учебной практики, производственной практики) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная нагрузка обучающихся представляет собой время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий, самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, практику и иные виды учебной деятельности обучающихся по соответствующим элементам образовательной программы.

Виды учебной нагрузки обучающихся, устанавливаемые учебным планом по образовательной программе: теоретические занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Также выделяются академические часы на проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся раскрываются в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы.

| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Всего**  **часов** | **Лекции (вебинар)** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа (СР)** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 1. Теоретическое обучение** |  |  |  |  | - |
|  | ***Вводное занятие.*** Знакомство и организационные моменты. Техника безопасности | 2 | 2 |  |  | - |
| ***1.*** | ***Дисциплина 1. Введение в технологию косметических услуг*** | ***30*** | ***8*** | ***18*** | ***4*** | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 1.1 | Анатомо-физиологические основы технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте | 12 | 4 | 6 | 2 | Текущий контроль / Устный опрос |
| 1.2 | Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности | 10 | 2 | 6 | 2 | Текущий контроль / Устный опрос |
| 1.3 | Особенности эргономики в профессии косметик | 6 | 2 | 4 | - | Текущий контроль / Устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Введение в технологию косметических услуг | 2 | - | 2 | - | Зачет |
| ***2.*** | ***Дисциплина 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте*** | ***34*** | ***12*** | ***22*** | ***-*** | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 2.1. | Введение в массаж. Правила и гигиенические основы массажа | 4 | 4 | - | - | Текущий контроль / Устный опрос |
| 2.2. | Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте | 14 | 4 | 10 | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 2.3 | Маски и компрессы | 14 | 4 | 10 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Косметический массаж тела | 2 | - | 2 | - | Зачет |
| ***3.*** | ***Дисциплина 3. Временное удаление волос косметическими средствами*** | ***32*** | ***10*** | ***20*** | ***2*** | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 3.1. | Анатомо-физиологические основы депиляции и эпиляции. Строение волоса. Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности. | 6 | 4 | - | 2 | Текущий контроль / Устный опрос |
| 3.2. | Различные техники временного удаления волос. Технология выполнения удаления нежелательных волос разными способами | 8 | 2 | 6 | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 3.3. | Технология временного удаления нежелательных волос воском (горячий, холодный, теплый). Восковая депиляция различных зон | 8 | 2 | 6 | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 3.4. | Технология временного удаления нежелательных волос в технике шугаринг (сахарной депиляции различных зон) | 8 | 2 | 6 | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Временное удаление волос косметическими средствами | 2 | - | 2 | - | Зачет |
| ***4*** | ***Дисциплина 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей*** | ***38*** | ***14*** | ***24*** | ***-2*** | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 4.1. | Анатомические и колористические основы дизайна бровей и ресниц. | 6 | 6 | - | - | Текущий контроль / Устный опрос |
| 4.2. | Техники коррекции бровей. Архитектура бровей | 14 | 4 | 10 | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 4.3. | Окрашивание бровей и ресниц. Оформление бровей | 14 | 4 | 10 | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей | 2 | - | 4 | - | Зачет |
| **Раздел 2. Производственное обучение** | |  |  |  |  |  |
| 1. | Производственная практика | 28 | - | 28 | - | Промежуточная аттестация / Зачет |
|  | Онлайн-Консультация | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **6** | **-** | **Квалификационный экзамен** |
|  | **ИТОГО** | **170** | **46** | **118** | **6** |  |

# 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Нормативный срок обучения – 170 часов.

Продолжительность обучения – 5 недель.

Занятия проходят 5 дней в неделю, в день 6-8 часов занятий.

Для всех видов учебной нагрузки обучающихся академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемены между занятиями не менее 10 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 36 академических часов в неделю.

| **Код** | **Элементы**  **образовательной программы** | **Учебные недели и учебная нагрузка обучающихся (в часах)** | | | | | **Всего часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя 1** | **Неделя 2** | **Неделя 3** | **Неделя 4** | **Неделя 5** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |  | *7* |
| **Раздел 1. Теоретическое обучение** | |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Вводное занятие.*** Знакомство и организационные моменты. Техника безопасности | 2 |  |  |  |  | **2** |
| ***1.*** | ***Дисциплина 1. Введение в технологию косметических услуг*** |  |  |  |  |  | ***30*** |
| 1.1 | Анатомо-физиологические основы технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте | 12 |  |  |  |  | **12** |
| 1.2 | Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности | 10 |  |  |  |  | **10** |
| 1.3 | Особенности эргономики в профессии косметик | 6 |  |  |  |  | **6** |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Введение в технологию косметических услуг | 2 |  |  |  |  | **2** |
| ***2.*** | ***Дисциплина 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте*** |  |  |  |  |  | ***34*** |
| 2.1. | Введение в массаж. Правила и гигиенические основы массажа | 4 |  |  |  |  | **4** |
| 2.2. | Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте |  | 14 |  |  |  | **14** |
| 2.3 | Маски и компрессы |  | 14 |  |  |  | **14** |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Косметический массаж тела |  | 2 |  |  |  | **2** |
| ***3.*** | ***Дисциплина 3. Временное удаление волос косметическими средствами*** |  |  |  |  |  | ***32*** |
| 3.1. | Анатомо-физиологические основы депиляции и эпиляции. Строение волоса. Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности. |  | 6 |  |  |  | **6** |
| 3.2. | Различные техники временного удаления волос. Технология выполнения удаления нежелательных волос разными способами |  |  | 8 |  |  | **8** |
| 3.3. | Технология временного удаления нежелательных волос воском (горячий, холодный, теплый). Восковая депиляция различных зон |  |  | 8 |  |  | **8** |
| 3.4. | Технология временного удаления нежелательных волос в технике шугаринг (сахарной депиляции различных зон |  |  | 8 |  |  | **8** |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Временное удаление волос косметическими средствами |  |  | 2 |  |  | **2** |
| ***4*** | ***Дисциплина 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей*** |  |  |  |  |  | ***38*** |
| 4.1. | Анатомические и колористические основы дизайна бровей и ресниц. |  |  | 6 |  |  | **6** |
| 4.2. | Техники коррекции бровей. Архитектура бровей |  |  | 2 | 12 |  | **14** |
| 4.3. | Окрашивание бровей и ресниц. Оформление бровей |  |  |  | 14 |  | **14** |
|  | Промежуточная аттестация по дисциплине Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей |  |  |  | 2 |  | **2** |
| **Раздел 2. Производственное обучение** | |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Производственная практика |  |  |  |  | **28** | **28** |
| Онлайн-Консультация | |  |  |  |  | **2** | **2** |
| Итоговая аттестация / Квалификационный экзамен | |  |  |  |  | 6 | 6 |
| **Всего часов в неделю** | | **36** | **36** | **34** | **28** | **36** | **170** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Теоретическое обучение

**Вводное занятие. Знакомство и организационные моменты. Техника безопасности.**

***Теоретические занятия:***

Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Цели, содержание и последовательность изучения курса. Правовые основы охраны труда.

**ДИСЦИПЛИНА 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**Цель изучения дисциплины**: овладение знаниями и умениями выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| **Вид деятельности**  **(уровень квалификации 4)** | **Профессиональные компетенции** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ПК.01.01 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки  Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки  Тестирование кожи  Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами  Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента  Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте  Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи  Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств  Производить расчет стоимости оказанной услуги  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | Психология общения и профессиональная этика косметика  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  Нормы расхода косметических средств и используемых материалов  Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков  Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи  Возрастные особенности кожи  Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания  Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

Учебная нагрузка обучающегося – 30 часов, в том числе:

– аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 26 часов, включая 8 часов теоретических занятий, 18 часов практических занятий, и 2 часа зачета по учебной дисциплине (промежуточная аттестация по дисциплине);

– самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.1. Анатомо-физиологические основы технологий выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте**

***Теоретические занятия:***

Знакомство с технологией косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. Общие признаки кожных заболеваний, особенности кожных аллергических реакций. Возрастные особенности кожи. Физиологический эффект и влияние технологий гигиенической чистки. Показания и противопоказания к проведению гигиенической чистки. Подготовительные процедуры, предшествующие базовым процедурам по уходу за гигиенической чисткой.

***Практические занятия:***

Решение производственных и ситуационных задач по организации подготовительных работ, обработке контактной зоны, проведению опроса клиентов.

**Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности**

***Теоретические занятия:***

Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений, оборудования. Эргономические требования к рабочему месту. Правила подготовки и расположения материалов, инструментов и оборудования на рабочем месте. Правила размещения и передвижения клиента для обеспечения его комфорта, уважения его достоинства и безопасности. Обеспечение порядка на рабочем месте при проведении процедуры и утилизации отходов производства. Уборка рабочего места и зоны вокруг него. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела. Эргономика при выполнении услуг по уходу за телом. Гимнастика для мастера. Основы безопасного труда. Осуществление контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании услуг.

Виды очищающих процедур.

***Практические занятия:***

Организация рабочего места. Диагностика физического состояния. Заполнение диагностический карты клиента.

Составление памятки по технике безопасности для косметика.

***Самостоятельная работа:***

Изучение программы инструктажа по охране труда и технике безопасности

**Тема 1.3. Особенности эргономики в профессии косметик**

***Теоретические занятия:***

Понятие профессиональной этики. Этические категории и принципы; их роль в практической деятельности человека. Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Категории профессиональной этики; сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Гуманизм, как этический принцип.

Профессиональный дресс-код. Понятие об этикете. Сравнительная характеристика этикета и морали. Сферы действия этикета. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. Речевой этикет.

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Личность; процесс формирования личности; психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Целесообразность учета и развития профессиональных способностей. Принципы общения с клиентами. Профессиональные требования к индивидуально-личностным характеристикам. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Принципы и формы психологической коррекции общения.

***Самостоятельная работа:***

Особенности эргономики в профессии косметик.

**Промежуточная аттестация – зачет**

**Материально-технические условия реализации дисциплины:**

Столы – 5 шт.,

Стулья – 5 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

**ДИСЦИПЛИНА 2. КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ**

**Цель изучения дисциплины**: овладение знаниями и умениями выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте, а также различных видов масок.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| **Вид деятельности**  **(уровень квалификации 4)** | **Профессиональные компетенции** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ПК.01.02 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа  Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа  Выполнение различных видов косметического массажа  Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента  Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте  Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа  Производить расчет стоимости оказанной услуги  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | Психология общения и профессиональная этика косметика  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  Нормы расхода косметических средств и используемых материалов  Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков  Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи  Возрастные особенности кожи  Виды косметического массажа, показания и противопоказания  Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте  Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ПК 01.03 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок  Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок  Тестирование кожи  Нанесение различных косметических масок  Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента  Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте  Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок  Производить расчет стоимости оказанной услуги  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | Психология общения и профессиональная этика косметика  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  Нормы расхода косметических средств и используемых материалов  Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков  Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи  Возрастные особенности кожи  Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания  Технология нанесения косметических масок  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

Учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

– аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, включая 12 часов теоретических занятий, 22 часа практических занятий, и 2 часа зачета по учебной дисциплине (промежуточная аттестация по дисциплине).

**Содержание дисциплины**

**Тема 2.1. Введение в массаж. Правила и гигиенические основы массажа.**

***Теоретические занятия:***

Организация работы массажиста. Медицинская этика, психология профессионального общения. Анатомо-физиологические основы массажа.

**Тема 2.2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте**

***Теоретические занятия:***

Виды косметического массажа, показания и противопоказания. Технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа. Общая методика и техника массажа. Классические приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

***Практические занятия:***

Практика техник косметического массажа.

**Тема 2.3. Маски и компрессы**

***Теоретические занятия:***

Виды масок; свойства различных видов масок. Косметические эффекты различных видов масок. Показания и противопоказания к выполнению различных видов масок. Технологии выполнения масок и компрессов.

***Практические занятия:***

1. нанесение различных видов масок на кожу лица, шеи и декольте: гелевых, эмульсионных, грязевых, подсушивающих, пластифицирующих (альгинатных). Формирование контура и слоя масок. Использование косметических сывороток под маски; добавок в форме эфирных масел, экстрактов растений, витаминов.

2. экспозиция масок; сопутствующие процедуры во время экспозиции.

3. удаление масок различных видов. Тонизация и защита кожи

**Промежуточная аттестация – зачет**

**Материально-технические условия реализации дисциплины**:

Столы – 5 шт.,

Стулья – 5 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

Кольцевые лампы – 2 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 100 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Кисти одноразовые – 10 шт.,

Косметический крем – 6 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.

Шапочки одноразовые – 100 шт.,

Шпатели одноразовые – 100 шт.,

Емкость для косметики одноразовая – 20 шт.,

Косметические средства марки SPA – 10 шт.,

Полотенце – 2 шт.,

Бактерицидная лампа – 1 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.,

**ДИСЦИПЛИНА 3.** **ВРЕМЕННОЕ УДАЛЕНИЕ ВОЛОС КОСМЕТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

**Цель изучения дисциплины**: овладение знаниями и умениями эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| **Вид деятельности**  **(уровень квалификации 4)** | **Профессиональные компетенции** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ПК 01.05 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги  Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги  Тестирование кожи  Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга  Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента  Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга  Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова  Производить расчет стоимости оказанной услуги  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | Психология общения и профессиональная этика косметика  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  Нормы расхода косметических средств и используемых материалов  Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков  Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи  Возрастные особенности кожи  Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания  Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте  Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте  Технология выполнения шугаринга  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

Учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

– аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов, включая 10 часов теоретических занятий, 20 часов практических занятий, и 2 часа зачета по учебной дисциплине (промежуточная аттестация по дисциплине);

– самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**Содержание дисциплины**

**Тема 3.1. Анатомо-физиологические основы депиляции и эпиляции. Строение волоса. Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности.**

***Теоретические занятия:***

Анатомо-физиологические основы депиляции и эпиляции по телу. Показания и противопоказания. Виды эстетической коррекции волосяного покрова, показания, противопоказания.

Оборудование, инструменты, препараты и расходные материалы, применяемые при депиляции. Требования безопасности. Инфекционная безопасность.

***Самостоятельная работа:***

Организация рабочего места при оказании услуг по удалению нежелательных волос.

**Тема 3.2. Различные техники временного удаления волос. Технология выполнения удаления нежелательных волос разными способами**

***Теоретические занятия:***

Определение депиляции и эпиляции. Классификация методов удаления волос. Косметические средства для проведения процедуры временного удаления волос.

Показания и противопоказания к процедурам временного удаления волос. Классификация косметических средств для временного удаления волос.

Расчет норм расхода препаратов и времени при оказании услуг по удалению нежелательных волос.

Технологии удаления нежелательных волос на различных зонах разными способами. Уход после процедуры.

***Практические занятия:***

Отработка технологии эпиляции разными способами

**Тема 3.3. Технология временного удаления нежелательных волос воском (горячий, холодный, теплый). Восковая депиляция различных зон**

***Теоретические занятия:***

Физико-химические параметры воска. Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон. Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон. Подготовительные и заключительные работы. Оборудование, инструменты, препараты и расходные материалы, применяемые при восковой депиляции зон лица, шеи и зоны декольте. Техника безопасности. Инфекционная безопасность. Технологии и уход после процедуры.

***Практические занятия:***

Организация рабочего места при оказании услуг восковой депиляции зон лица, шеи и зоны декольте.

Отработка технологии восковой депиляции зон лица, шеи и зоны декольте

**Тема 3.4. Технология временного удаления нежелательных волос в техники шугаринг (сахарной депиляции различных зон).**

***Теоретические занятия:***

Физико-химические параметры сахара. Технология выполнения шугаринга проблемных зон. Уход за кожей до и после процедуры эпиляции. Оборудование, инструменты, препараты и расходные материалы, применяемые при шугаринге (сахарной депиляции). Расчет норм расхода препаратов и времени. Техника безопасности. Инфекционная безопасность. Технология шугаринга (сахарной депиляции). Уход после процедуры.

***Практические занятия:***

Организация рабочего места при шугаринге.

Отработка технологии шугаринга.

**Промежуточная аттестация – зачет**

**Материально-технические условия реализации дисциплины**:

Столы – 5 шт.,

Стулья – 5 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

Кольцевые лампы – 2 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 100 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Кисти одноразовые – 10 шт.,

Косметический крем – 6 шт.,

Воск – 5 шт.,

Воскоплав RХ208-1 – 1 шт.,

Бумажные полоски – 50 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.

Шапочки одноразовые – 100 шт.,

Пинцеты – 2 шт.,

Шпатели одноразовые – 100 шт.,

Полотенце – 2 шт.,

Косметические средства марки Аравиа – 10 шт.,

Бактерицидная лампа – 1 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.,

**ДИСЦИПЛИНА 4.** **ОКРАСКА БРОВЕЙ И РЕСНИЦ, КОРРЕКЦИЯ ФОРМЫ БРОВЕЙ**

**Цель изучения дисциплины**: овладение знаниями и умениями окраски бровей и ресниц, коррекция формы бровей.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| **Вид деятельности**  **(уровень квалификации 4)** | **Профессиональные компетенции** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ПК 01.04 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц  Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами  Выполнение коррекции формы бровей различными способами  Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента  Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги  Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц  Проводить тест на аллергическую реакцию кожи  Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц  Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити  Производить расчет стоимости оказанной услуги  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | Психология общения и профессиональная этика косметика  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства косметических средств и используемых материалов  Нормы расхода косметических средств и используемых материалов  Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков  Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей  Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц  Технология окраски бровей, ресниц  Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

Учебная нагрузка обучающегося – 38 часов, в том числе:

– аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов, включая 14 часов теоретических занятий, 24 часа практических занятий, и 2 часа зачета по учебной дисциплине (промежуточная аттестация по дисциплине).

**Содержание дисциплины**

**Тема 4.1. Анатомические и колористические основы дизайна бровей и ресниц.**

***Теоретические занятия:***

Форма лица. Типы лица: классификация. Наиболее распространенные формы лица. Способ определения формы лица. Пропорции лица. Классические пропорции лица («золотое сечение»). Особенности черт лица. Способ определения пропорций и особенностей черт лица. Линии гармонии лица. Понятие и схема расположения линий гармоний. Учет линий гармонии при оформлении бровей. Коррекция формы, пропорций и черт лица. Выбор формы бровей в зависимости от формы лица. Коррекция пропорций и черт лица при оформлении бровей. Колористические типы внешности. Понятие цветотипа; классификации цветотипов (теплый/холодный; по временам года). Определение колористического типа внешности клиента; использование схем и таблиц. Понятие контрастности. Определение контрастности во внешности клиента.

**Тема 4.2. Техники коррекции бровей. Архитектура бровей**

***Теоретические занятия:***

Виды инструментов и приспособлений для коррекции бровей. Виды косметических средств для коррекции бровей. Техника коррекции бровей при помощи пинцета: стандарты и правила применения. Техника коррекции бровей нитью (тридинг). Техника коррекции бровей горячим воском. Инструменты для измерения и создания разметки бровей (линейка, циркуль Леонардо). Приспособления для нанесения разметки (броу нить, броу паста, белый карандаш). Учет индивидуальных особенностей и модных тенденций при выполнении архитектуры бровей. Исправление ошибок коррекции бровей.

***Практические занятия:***

Отработка техники коррекции бровей

**Тема 4.3. Окрашивание бровей и ресниц. Оформление бровей**

***Теоретические занятия:***

Основы колористики: правила подбора цвета в зависимости от цветового типа клиента. Учет контрастности внешности при выборе интенсивности окрашивания. Обзор средств для окрашивания бровей и ресниц, их классификация и сравнение. Технология работы с различными видами красителей для бровей и ресниц. Осветление бровей. Технология окрашивания бровей краской. Классическая схема окрашивания. Технология приготовления и нанесения красящего вещества; правильное и безопасное использование оксидантов. Технология окрашивание бровей и ресниц хной.

***Практические занятия:***

Отработка техники окрашивания бровей и ресниц.

**Промежуточная аттестация – зачет**

**Материально-технические условия реализации дисциплины**:

Столы – 5 шт.,

Стулья – 5 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

Кольцевые лампы – 2 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 100 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Кисти одноразовые – 10 шт.,

Косметический крем – 6 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.

Шапочки одноразовые – 100 шт.,

Пинцеты – 2 шт.,

Емкость для косметики одноразовая – 20 шт.,

Косметические средства марки SPA – 10 шт.,

Полотенце – 2 шт.,

Бактерицидная лампа – 1 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.,

4.2. Производственное обучение

**Цель и планируемые результаты освоения программы практики**

Примерная рабочая программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» в части освоения организационного обеспечения деятельности организации.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, а также на приобретение ими практического опыта по конкретному виду деятельности.

**Задачи практики:**

– овладение навыками выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами

– овладение навыками выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте

– овладение навыками выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

– овладение навыками выполнения процедуры окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей;

– овладение навыками эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

В рамках освоения производственного обучения на прохождение производственной практики отведено 28 часов, в том числе 4 часа на промежуточную аттестацию в форме зачета (квалификационной пробной работы).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **владеть навыками** | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц |
| Тестирование кожи |
| Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами |
| Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа |
| Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа |
| Выполнение различных видов косметического массажа |
| Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях |
| Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок |
| Тестирование кожи |
| Нанесение различных косметических масок |
| Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц |
| Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами |
| Выполнение коррекции формы бровей различными способами |
| Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях |
| Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги |
| Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги |
| Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга |
| Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях |

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на фактическом адресе осуществления образовательной деятельности.

Производственная практика также может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, при наличии соглашения между организацией и учебным центром.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики должно соответствовать требованиям настоящей образовательной программы.

Производственная практика проводится концентрированно.

**Учебно-тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ**  **по производственной практике** | **Всего**  **часов** |
| 2.1.1. | Гигиеническая чистка лица | 2 |
| 2.1.2. | Нанесение косметических масок | 4 |
| 2.1.3. | Построение процедуры массажа | 4 |
| 2.1.4. | Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте | 4 |
| 2.1.5. | Окрашивание бровей и ресниц, коррекция бровей | 4 |
| 2.1.6. | Временное удаление волос в технике воск | 2 |
| 2.1.7. | Временное удаление волос в технике «шугаринг» | 4 |
| 2.1.8. | Квалификационная пробная работа | 4 |
|  | **Итого** | **28** |

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в форме зачета в рамках практики, который проводится в форме квалификационной пробной работы.

**Материально-технические условия реализации практики**:

Столы – 5 шт.,

Стулья – 5 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

Кольцевые лампы – 2 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 100 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Кисти одноразовые – 10 шт.,

Косметический крем – 6 шт.,

Воск – 5 шт.,

Воскоплав RХ208-1 – 1 шт.,

Бумажные полоски – 50 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.

Шапочки одноразовые – 100 шт.,

Пинцеты – 2 шт.,

Шпатели одноразовые – 100 шт.,

Емкость для косметики одноразовая – 20 шт.,

Косметические средства марки SPA – 10 шт.,

Полотенце – 2 шт.,

Косметические средства марки Аравиа – 10 шт.,

Бактерицидная лампа – 1 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.,

**Примерные задания для проведения квалификационной пробной работы**

1. Технология нанесения косметических масок

2.Техника выполнения пластического, гигиенического массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

3.Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити

4.Технология окраски бровей, ресниц

5.Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте

**Критерии оценивания производственного обучения**

| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами | 1. Соответствие подготовки оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места  2. Правильность выбора и использования инструментов и приспособлений при выполнении практического задания  3. Соблюдение технологии гигиенической чистки  4. Достижение качественных характеристик выполненной процедуры гигиенической чистки | Текущий контроль:  - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на производственной практике;  - проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на производственной практике;  - анализ  Промежуточная аттестация:   * зачет |
| Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | 1. Соответствие подготовки оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места  2. Правильность выбора и использования инструментов и приспособлений при выполнении практического задания  3. Соблюдение технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  4. Достижение качественных характеристик выполненной процедуры косметического массажа лица, шеи и зоны декольте |
| Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | 1. Соответствие подготовки оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места  2. Правильность выбора и использования инструментов и приспособлений при выполнении практического задания  3. Соблюдение технологии нанесения косметических масок  4. Достижение качественных характеристик выполненной процедуры нанесения косметической маски |
| Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей | 1. Соответствие подготовки оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места  2. Правильность выбора и использования инструментов и приспособлений при выполнении практического задания  3. Соблюдение технологии окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей  4. Достижение качественных характеристик выполненной процедуры окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей |
| Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | 1. Соответствие подготовки оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места  2. Правильность выбора и использования инструментов и приспособлений при выполнении практического задания  3. Соблюдение технологии коррекции нежелательных волос  4. Достижение качественных характеристик выполненной процедуры коррекции нежелательных волос |

# 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

**Текущий контроль** успеваемости представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельные работы и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом основной образовательной программы.

**Материалы по текущему контролю: устный опрос**

1. Охарактеризуйте существующие модели общения с клиентом в индустрии красоты?

2. Охарактеризуйте значение голосовых характеристик в процессе общения.

3. Какой темп речи оптимален для эффективного общения?

4. Охарактеризуйте значение и невербальных компонентов в процессе общения.

5. Перечислите наиболее характерные «жесты лжи». Какие мотивы могут побудить клиента к лжи?

6. Приведите примеры фраз, нежелательных для использования при общении с клиентом. Обоснуйте свой выбор.

7. Охарактеризуйте основные принципы профессиональной этики косметика.

**Промежуточная аттестация** по программе предназначена для оценки освоения слушателем программы и проводится в форме зачета в виде тестирования. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация (тестирование) проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину непосредственно по итогам освоения в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта.

**Промежуточная аттестация к дисциплине «Введение в технологию косметических услуг». Зачет.**

**Вопросы для промежуточной аттестации**

**1. Дезинфекция – это метод уничтожения:**

патогенных форм микроорганизмов;

***всех микроорганизмов;***

споровых форм микроорганизмов;

насекомых;

всё перечисленное верно.

**2. В сухожаровой шкаф инструменты закладываются:**

в металлическом биксе;

***в бумажном крафт-пакете;***

в открытом виде;

в двухслойной бязи;

всё перечисленное верно.

**3. Стерилизация – это метод уничтожения:**

патогенных форм микроорганизмов;

всех микроорганизмов;

***всех микроорганизмов и их спор;***

простейших;

насекомых.

**4. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи изучается методом:**

анализа заявлений и жалоб;

***социологического исследования;***

опроса медицинских работников;

тестирования;

прямого наблюдения.

**5. Укажите функцию, несвойственную коже:**

всасывание

выделение

барьерная

***образование токсинов***

орган чувств

**6. Какому типу кожи соответствует следующая характеристика: склонна к образованию угрей, большие поры, обычно очень эластична?**

сухая

нормальная

***жирная***

чувствительная

**7. Показания для проведения ультразвукового пилинга:**

сухая тонкая кожа;

чувствительная;

***рубцовые изменения***;

множественные телеангиэктазии;

поврежденная кожа.

**8.Противопоказания для проведения УЗ пилинга:**

жирная кожа;

гиперкератоз;

пигментация;

***сухая тонкая кожа***;

рубцовые изменения.

**9. К процедуре глубокого очищения кожи не относятся:**

броссаж;

микродермообразия;

***демакияж;***

ультразвуковой пиллинг;

скраб.

**10. Противопоказания к проведению процедуры Дарсонваля лица:**

жирная кожа;

***гипертрихоз;***

акне;

увядающая кожа;

алопеция.

**11. Дезинкрустация – это метод:**

поверхностного очищения;

***глубокого очищения с помощью гальванического тока;***

глубокого очищения с помощью ультразвука;

глубокого очищения с веществом кератолитиком;

глубокого очищения с помощью дозированной локальной баротерапии.

**Промежуточная аттестация к дисциплине «Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте». Зачет.**

**Вопросы для промежуточной аттестации:**

**1. При индивидуальном подборе косметических препаратов следует учитывать:**

возраст кожи

тип кожи

темперамент клиента

параметры кожи

***все вышеперечисленное***

**2. Подкожно-жировая клетчатка состоит из:**

жировых клеток

соединительной ткани

***соединительной ткани и жировых клеток***

**3. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:**

амортизационные свойства кожи

***водоотталкивающие свойства кожи***

теплообменные свойства кожи

**4. Какой вид массажа НЕ относится к спа-массажам?**

***висцеральный массаж***

релаксирующий массаж

рефлекторный массаж стоп

**5. Что не вызывают массажные приёмы, воздействуя на лимфо- и кровоток?**

воздействие на местный лимфоток

приток крови к массируемому участку

***замедление лимфообразования и лимфоотока***

расширение капилляров

**6. Как происходит выполнение массажных движений?**

по ходу нервов

по ходу мышц

***по ходу лимфо- и кровообращения***

**7. Какие есть основные приемы массажа?**

поглаживание

растирание, разминание

вибрация

***все вышеперечисленное***

**8. От чего не зависит результат воздействия массажа на организм человека?**

продолжительности массажа

***особенностей жироотложений массируемого***

преобладания процессов возбуждения или торможения в центральной нервной системе

характера массажных приемов

**9. Как действует глубокое поглаживание?**

***увеличивает скорость движения крови и лимфы***

успокаивающе действует на центральную нервную систему

уменьшает боль

усиливает процесс возбуждения центральной нервной системы

**10. В каких областях поглаживание оказывает выраженное действие на внутренние органы?**

в области волосистой части головы

в области крестца

***в Зонах Захарьина-Геда***

**11. Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию?**

спиралевидное

***пиление***

гребнеобразное

зигзагообразное

**12. Что такое поглаживание?**

приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого

приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях

приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей

***приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей***

**13. Что такое разминание?**

приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях

***приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей***

**14. Что такое растирание?**

приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого

***приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях***

приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

**15. Выберите, чем снимаются болезненные ощущения, которые возникают при выполнении вибрации?**

прекращением массажа

глубоким ритмичным растиранием

***ритмичным поверхностным поглаживанием***

**16. Укажите цели косметического массажа:**

лечебная

***профилактическая***

тренировочная

гигиеническая

**17. Основными областями косметического массажа являются (несколько вариантов):**

***лицо***

волосистая часть головы

***шея***

спина

**18.** **Противопоказанием к косметическому массажу является:**

множественные морщины

пигментные пятна

***обильная угревая сыпь***

дряблость и сухость кожи

жирная кожа лица

**19. Виды лечения, с которыми массаж несовместим:**

медикаментозное

ЛФК

ультразвук

фитотерапия

***рентгенотерапия***

**20.** **Сочетание ручного и аппаратного вибромассажа (несколько вариантов):**

проводят через день

***после ручного проводят аппаратный***

***комбинируют, чередуя один за другим***

**21.** **Основное действие приема растирания:**

обезболивающее

расслабляющее

гармонизирующее

нейтральное

***согревающее***

**22.** **Основной объект приема разминания:**

надкостница

кожа

подкожная клетчатка

суставы

***мышцы***

**23.** **Прием разминания:**

пиление

штрихование

***надавливание***

пунктирование

стегание

**24.** **Отличие действия на организм приема вибрации от воздействия других приемов массажа:**

длительность воздействия

сила воздействия

***влияние на отдаленные органы***

влияние на центральную нервную систему

**25.** **Часть тела на котором выполняется прием «подталкивание»:**

лицо

волосистая часть головы

спина

***живот***

конечности

**26.** **Перечислите виды аппаратного массажа (несколько вариантов):**

***механомассаж***

криомассаж

***вибромассаж***

***вакуумный массаж***

косметический масса

**27.** **Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:**

механомассажа

вибромассажа

***пневмомассажа***

**28. Общий гигиенический массаж проводится:**

ежедневно

через день

**2-3 раза в неделю**

один раз в месяц

**29. Под термином гигиенический массаж понимают:**

***массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности***

массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью

профилактический массаж лица, шеи, головы

сегментарный массаж

**30.** **Использование мазевых массажных средств при аппаратном массаже:**

рекомендуется

***не рекомендуется***

**Промежуточная аттестация к дисциплине «Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей». Зачет.**

**Вопросы для промежуточной аттестации:**

**1. Выберите синоним слова «пилинг»**

депиляция

очищение

***эксфолиация***

**2. Сколько держится окрашивание на бровях?**

***1 месяц на волосках и 1 неделю на коже***

2 месяца

1 неделю на волосках и коже

1 месяц на волосках и коже

**3. За сколько по времени перед окрашиванием бровей мы можем провести тест на аллергию?**

***за 48 часов***

за 24 часа

перед началом процедуры

за 72 часа

**4. Подготовка брови включает следующие этапы**

демакияж – шампунь – обезжиривание

демакияж – обезжиривание – скраб – шампунь

***демакияж – скраб – шампунь – обезжиривание***

**5. Начало брови мы находим по**

внешнему краю носа

***по точке пирсинга***

**6. Верхний Апекс брови находим**

***по внешнему краю слизистой***

делим глаз пополам

по радужке глаза

**7. К прямым противопоказаниям к окрашиванию бровей не относится**

аллергическая реакция на краску

воспаление и акне на бровях

простудные заболевания

ранки и царапины на бровях

***беременность***

**8. Хна разводится**

с оксидом

***с теплой водой***

**9. Если хотим смыть краску с кожи после окрашивания можно взять**

хлоргексидин

***шампунь для бровей***

***ремувер***

мицеллярная вода

**10. Крем-краску мы наносим**

***в один плотный слой***

в 2 слоя

в один тонкий слой

**Промежуточная аттестация к дисциплине «Временное удаление волос косметическими средствами». Зачет.**

**Вопросы для промежуточной аттестации:**

**1. Наибольшее число волос находится в состоянии:**

***анагена;***

катагена;

телогена;

раннего анагена;

катаген и телоген.

**2. В стержне волоса отсутствует**

мозговое вещество

корковое вещество

кутикулу

***меланоциты***

**3. Волосяная луковица это – …**

нижняя часть волосяного фолликула

***нижняя часть корня волоса***

нижняя часть стержня волоса

**4. Как часто рекомендуется проводить процедуры эпиляции:**

***Один раз в две – четыре недели***

Два раза в две – четыре недели

Один раз в один – два месяца

**5. Способ эпиляции с использованием густой сахарной пасты:**

Пастинг

***Шугаринг***

Сахаристинг

**6. Как наносится и удаляется паста? По росту или против роста волос:**

Нанесение по направлению роста волос, удаление по росту волос

Нанесение против направления роста волос, удаление по росту волос

***Нанесение по направлению роста волос, удаление против роста волос***

**7. Какое количество выходов из залипа вы знаете:**

5

***6***

3

**8. Максимальная температура пасты:**

35-40 градусов

25-30 градусов

***36-37 градусов***

**9. От чего волос скорей всего не будет врастать:**

***От залипа***

От перепилинга кожи

От облома волоса

**10. Требует ли сахарная паста подогрева:**

Да

Нет

***Оба варианта верны***

Нет верного ответа

**11. Можно ли проводить процедуру беременным:**

***Да, но при отсутствии противопоказаний и осложнений при беременности***

Нежелательно

Нет

**12. В жарком помещении с высокой влажностью лучше работать какой плотностью:**

Средней

***Плотной***

Мягкой

**13. Можно ли выполнять процедуру, если есть родинки, бородавки или иные образования на коже:**

***Да, но обходя их стороной***

Нет, нельзя

Да, можно

**14. С каким слоем кожи работает мастер по шугарингу:**

Дерма

Гиподерма

***Эпидермис***

**15. Процедура эпиляции проводится в перчатках или без:**

***Исключительно в перчатках***

По желанию клиента

Всегда без перчаток

**16. Что является противопоказанием к процедуре шугаринга:**

Сниженный тургор кожного покрова

***Нарушение целостности кожного покрова на предполагаемой зоне воздействия***

Инсулинонезависимый сахарный диабет

**17. Каковы действия специалиста, если у клиента выступает кровь? Чем обрабатывать поврежденную зону:**

***Удалить кровяную росу салфеткой, обработать поврежденный участок кожи клиента хлоргексидином или другим дезинфицирующим средством, продолжить процедуру***

Удалить кровяную росу салфеткой, обработать поврежденный участок кожи клиента хлоргексидином или другим дезинфицирующим средством, продолжить процедуру

Полностью прекратить проведение процедуры

**18. Какая сахарная паста больше подойдет для удаления пушковых волос на лице у женщин:**

Средняя

***Мягкая***

Плотная

**19. Какой вид воска предпочтительно выбирать для коррекции бровей?**

Подойдет любой вид, если воск прозрачной текстуры

Только горячий воск

***Только пленочный воск***

Пленочный и горячий воск

**20. Допустимо ли многократное (более 3–4 раз) нанесение и удаление воска на одном и том же участке кожи?**

Недопустимо, это может привести к повреждению кожи

***Да, если работать пленочными восками***

Допустимо, если работать только прозрачными восками

**21. Воски какой текстуры чаще всего используются мастерами для быстрой работы?**

Только прозрачной текстуры

***Плотной текстуры***

Любой, зависит от техники мастера

**22. Укажите правильную последовательность смены фаз роста волоса:**

Катаген – анаген – телоген

Анаген – телоген – катаген

***Анаген – катаген – телоген***

**23. Сухие клетки кожи, образующиеся возле устья фолликула, являются одной из причин:**

Экземы

Гнойничков

***Врастания волос***

**24. У клиента, применяющего бритье между процедурами эпиляции, волосы:**

Вырастают более толстыми, потому что ускоряется митоз

Выглядят толще, потому что лезвие срезает волоски в их самой толстой части

***Оба ответа верны***

**25. Удаление волос какого типа может спровоцировать проявление гистаминовой реакции?**

Терминальных

Жестких

***Пушковых***

Рыжих

**26. Процесс деления клеток, благодаря которому растут волосы, называется:**

Герминация

***Митоз***

Отрастание

**27. Если при нанесении сахарной пасты клиент ощущает неприятное потягивание волосков (вне зависимости от их длины), что Вы делаете неправильно?**

Используете слишком плотную пасту

Не разогрели сахарную пасту до оптимальной температуры

«Заваливаете» руку и цепляете перчаткой без пасты волоски по краям стежка

***Все ответы верны***

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Освоение учебных разделов теоретической части программы заканчивается зачетом с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов> 90 %.

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов> 70 %.

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов> 50 %.

**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».** Тест: количество правильных ответов <50 %.

5.2. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация является самостоятельным элементом образовательной программы, завершающим ее структуру как методического документа.

***Цель*** проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и устную проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания в рамках конкретных видовдеятельности прописаны в пункте 1.3 «Планируемые результаты обучения».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организацией самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

**Материально-техническое обеспечение для проведения итоговой аттестации:**

**1. Проверка теоретических знаний**

Столы – 3 шт.,

Стулья – 3 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Макеты строения кожи– 5 шт.,

Учебно-методические рекомендации – 5 шт.,

Плакат-схема – 5 шт.

Рабочие тетради – 10 шт.,

Канцелярские принадлежности -20 шт.,

Тестовые задания на бумажных носителях – 5 шт.

**2. Практическая квалификационная работа.**

Столы – 3 шт.,

Стулья – 3 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Косметические средства – 10 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 50 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Материалы для обертывания – 10 шт.,

Массажер роликовый для тела – 10 шт.,

Кольцевая лампа – 2 шт.,

Пинцеты –10 шт.,

Кисти - 10 шт.,

Карандаши косметический - 6 шт.,

Краска для бровей – 10 шт.,

Комплект ресниц – 20 шт.,

Клей для ресниц – 20 шт.

**Содержание квалификационного экзамена**

**Виды практических квалификационных работ**

Перечень наряд-заданий на выполнение практических квалификационных работ в рамках квалификационного экзамена как формы итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе.

1. Выполните экспресс-уход за кожей лица, коррекцию бровей и окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы горячим воском.

2. Выполните расширенный уход с УЗ-чисткой и аппаратным УЗмассажем лица. Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

3. Выполните расширенный уход и механическую чистку лица. Выполните окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы теплым воском в аппликаторе с роликом воском

4. Выполните расширенный уход и вакуумную чистку лица. Выполните окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

5. Выполните расширенный уход и деликатную чистку лица. Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

6. Выполните расширенный увлажняющий коллагеновый уход для сухой обезвоженной кожи. Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

7. Выполните расширенный уход «омолаживающий (лифтинг)». Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова верхней губы горячим воском

8. Выполните расширенный уход «омолаживающий» для дряблой морщинистой кожи. Выполните окрашивание бровей и ресниц, коррекцию бровей методом шугаринга.

9. Выполните расширенный уход для моделирования овала лица. Выполните окрашивание бровей, коррекцию бровей и волосяного покрова верхней губы горячим воском (мануальная техника).

10. Выполните СПА-уход за лицом. Выполните окрашивание бровей хной, коррекцию бровей ниткой, шугаринг верхней губы.

**Критерии оценивания выпускных квалификационных пробных работ:**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**2. Теоретический устный экзамен по экзаменационным билетам.**

**Вопросы для итоговой аттестации**

Каждый из приведенных ниже экзаменационных билетов на квалификационный экзамен включает в себя по два вопроса.

Билет № 1

Вопрос № 1. Косметические средства, применяемые в косметологии. Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам. Классификация косметических средств для наружного применения. Методы и правила хранения, сроки реализации.

Вопрос № 2. Технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей

Билет № 2

Вопрос № 1. Типы кожи. Методы и правила ухода за кожей. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи. Выполнение процедур в зависимости от типа кожи

Вопрос № 2. Виды гигиенической чистки лица

Билет № 3

Вопрос № 1. Методика и последовательность проведения очищающих процедур для лица, шеи и зоны декольте. Показания. Противопоказания. Осложнения.

Вопрос № 2. Маски и компрессы

Билет № 4

Вопрос № 1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Вопрос № 2. Эстетическая коррекция волосяного покрова с помощью воска и сахарной пасты.

Билет № 5

Вопрос № 1. Основные и вспомогательные приемы косметического массажа. Техника выполнения. Влияние на кожу и организм в целом. Продолжительность

Вопрос № 2. Окрашивание бровей и ресниц

Билет № 6

Вопрос № 1. Методы эстетической коррекции волосяного покрова. Сущность методов. Длительность действия. Показания и противопоказания. Подготовка кожи. Длительность действия. Техника проведения.

Вопрос № 2. Маски и компрессы

Билет № 7

Вопрос № 1. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Правила оказания первой помощи

Вопрос № 2. Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела различными способами.

Билет № 8

Вопрос № 1. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа отдельных частей тела. Санитарно-эпидемиологический режим.

Вопрос № 2. Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания

Билет № 9

Вопрос № 1. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц

Вопрос № 2. Техники коррекции бровей

Билет № 10

Вопрос № 1. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания для проведения массажа. Массажные средства. Основные приемы массажа. Оснащение, оборудование. Правила проведения массажа, гигиенические требования.

Вопрос № 2. Анатомические и колористические основы дизайна бровей и ресниц

**Критерии оценивания итоговой аттестации**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебный кабинет представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение учебного кабинета.

Стол – 5 шт.,

стулья – 8 шт.,

кушетка – 2 шт.,

стеллаж на 3 секции – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Стерилизатор термический – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Стулья – 3 шт.,

Столы – 2 шт.,

Стол журнальный – 1 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Кольцевые лампы – 2 шт.,

Тумба – 1 шт.,

Шапочки одноразовые – 100 шт.,

Пинцеты – 2 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 100 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Кисти одноразовые – 4 шт.,

Шпатели одноразовые – 100 шт.,

Емкость для косметики одноразовая – 20 шт.,

Косметические средства марки SPA – 10 шт.,

Полотенце – 2 шт.,

Косметические средства марки Аравиа – 10 шт.,

Комод – 1 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

Бактерицидная лампа – 1 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.,

Стерилизатор – 1 шт.,

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

**Преподаватели**. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

6.3. Информационно-методическое обеспечение программы

***Используемая литература***

Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. URL: <https://sdo.sikorsky.academy/books/96>

Кожные болезни человека. Неизвестная этиология URL: <https://sdo.sikorsky.academy/books/91>

***Рекомендуемая литература***

Богун, Мария П. Шугаринг [Текст] : учебное пособие / Мария Богун. - Москва : Перо, печ. 2018. - 56 с.

Дрибноход, Ю.Ю. Новейшая энциклопедия красоты. Косметика и косметология от А до Я : [ваша внешность, гимнастика для лица и тела, космет. процедуры, соврем. косметика, кожа афродиты, волосы, маникюр и педикюр] / Ю. Дрибноход. - СПб. : Нева, 2005. - 350 с.

Моррис, Джил. Энциклопедия эпиляции = Encyclopedia of hair removal : все об удалении волос для профессионалов и салонов красоты / Д. Моррис, Д. Браун ; [пер. с англ. Л. Н. Поляковой, И. П. Луна, С. Д. Пьяковой]. - Москва : РИПОЛ классик, 2008. - 381 с.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Изучать программу (дисциплину) рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

– текущие консультации;

– прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

– прием и защита практических работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

– подготовка к семинарам и практическим работам;

– выполнение домашних заданий и др.