**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ Евтушевская марина владимировна**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Евтушевская

«28» августа 2023г.

Приказ №19 от 28.08.2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ «мастер перманентного макияжа»**

Срок обучения: 175 часов

Форма обучения: очная

**г. Кисловодск – 2023 г.**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель обучения** - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста новой профессиональной компетенции при проведении профессиональной подготовки по профессии «Мастер перманентного макияжа» в рамках профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 22 декабря 2014г. № 1069н.

**Задачи обучения** - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций рабочих по профессии «Мастер перманентного макияжа»:

1. Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности «Мастера перманентного макияжа».

2. Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся.

3. Сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию.

**Нормативный срок обучения** - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 175 часов обучения: 95 часов теоретического и 30 часов практического обучения, 42 часа самостоятельной работы, 8 часов экзамен.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Требования к обучающимся** - к освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

**Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки** по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная.

При реализации теоретической части программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы может осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение на практике осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

 Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям ЕТКС.

**Итоговый документ** - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего.

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г.№1069н.

**1.2. Характеристика профессиональной деятельности**

**Наименование вида профессиональной деятельности** - Предоставление бытовых косметических услуг населению.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** - предоставление услуг по косметическому татуажу губ, бровей и век с целью придания лицу индивидуальной выразительности для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и учетом его индивидуальных особенностей.

**Объектами профессиональной деятельности** являются лица, имеющие потребность в услугах по косметическому татуажу губ, бровей и век.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и трудовыми функциями закрепленными профессиональным стандартом.

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки «Мастер перманентного макияжа» определяются формированием новой профессиональной компетенции выпускника:

ПК 1.1. Выполнение перманентного макияжа бровей, век и губ.

В результате освоения программы профессиональной подготовки «Мастер перманентного макияжа» слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практический опыт:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции (трудовые функции) | В результате освоения курса слушатели должны приобрести |
| знания | умения | Практический опыт (навыки) |
| ПК 1.1. Выполнение перманентного макияжа бровей, век и губ. | - Психология общения и профессиональная этикабьюти-мастера;- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов дляперманентного макияжа;- Виды и типы игл для перманентного макияжа,возможности их применения;- Состав и свойства пигментов для перманентного макияжа;- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов;- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;- Возрастные особенности кожи;- Показания и противопоказания,восстановительные процессы перманентного макияжа;- Техники перманентного макияжабровей;- Техники перманентного макияжавек;- Техники перманентного макияжагуб;- Правила оказания первой помощи;- Санитарно-эпидемиологическиетребования к размещению, устройству, оборудованию,содержанию и режиму работы организацийкоммунально-бытовогоназначения, оказывающихпарикмахерские и косметическиеуслуги. | - РациональноОрганизовывать рабочееместо, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;- Производить дезинфекцию и стерилизациюинструментов и расходных материалов;- Производитьсанитарно- гигиеническую,бактерицидную обработку рабочего места;- Использовать оборудование,приспособления,инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;- Определять способВыполнения перманентногомакияжа в соответствии с пожеланием клиента, при необходимости объяснятьего целесообразность;- Выполнять перманентный макияж бровей с применением классическихтехник: «растушевка»,«первый тип расположенияволосков», «смешанный»;- Выполнять перманентныймакияж век с применением классических техник«прокрашиваниемежресничногопространства», «стрелка»,«первый тип подчеркиваниянижнего века»;- Производить расчетстоимости оказаннойуслуги;- Обсуждать с клиентомкачество выполненнойуслуги. | - Подготовительные изаключительные работы по обслуживанию клиентов;- Подбор профессиональныхсредств и препаратов для проведения косметической услуги;- Прорисовка эскиза татуажа;- Подбор цветовой палитры пигментов в зависимости отиндивидуального цветотипа клиента;- Выполнение аппликационнойанестезии;- Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ с применением классическихтехник;- Коррекция перманентного макияжа;- Консультирование клиента по уходу за кожей после процедуры перманентного макияжа. |

**2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебного модуля, темы** | **Всего часов** | **Период обучения/недели** |
| 1. | Теоретические основы оказания косметических услуг | 48 | 1-2 неделя обучения |
| 2. | Перманентный макияж бровей | 40 | 2-3 неделя обучения |
| 3. | Перманентный макияж губ | 49 | 4-5 неделя обучения |
| 4. | Перманентный макияж век | 30 | 6 неделя обучения |
| 5. | Итоговая аттестация | 8 | 6 неделя обучения |
|   | **Всего:** | **175** |  |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебного модуля, темы** | **Всего часов** |  **Форма контроля** |
| 1. | Теоретические основы оказания косметических услуг | 48 | Текущий контрольПромежуточный контроль |
| 2. | Перманентный макияж бровей | 40 | Текущий контрольПромежуточный контроль |
| 3. | Перманентный макияж губ | 49 | Текущий контрольПромежуточный контроль |
| 4. | Перманентный макияж век | 30 | Текущий контрольПромежуточный контроль |
| 5. | Итоговая аттестация | 8 | Квалификационныйэкзамен |
|   | **Всего:** | **175** |  |

**4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей** | **Всего часов** | **Аудиторные****занятия, ак.час.** | **СР** | **Форма проведения контроля** |
| **ЛЗ** | **ПЗ** |
| **1.** | **Теоретические основы оказания косметических услуг** | **48** | **40** | **-** | **8** | **Зачет** |
| 1.1. | Основы физиологии кожи | 17 | 15 | - | 2 |  |
| 1.2. | Санитария и гигиена | 12 | 10 | - | 2 |  |
| 1.3. | Психология общения и профессиональная этика | 12 | 10 | - | 2 |  |
| 1.4. | Охрана труда | 7 | 5 | - | 2 |  |
| **2.** | **Перманентный макияж бровей** | **40** | **20** | **10** | **10** | **Зачет** |
| 2.1. | Колористика и эскиз бровей | 12 | 10 | - | 2 |  |
| 2.2. | Техники перманентного макияжа и этапы процедуры | 12 | 10 | - | 2 |  |
| 2.3. | Практикум по выполнению перманентного макияжа бровей на модели | 12 | - | 10 | 6 |  |
| **3.** | **Перманентный макияж губ** | **49** | **25** | **10** | **14** | **Зачет** |
| 3.1. | Колористика и построение эскиза губ | 12 | 10 | - | 2 |  |
| 3.2. | Техники перманентного макияжа: контурирование, нюд, акварель. | 7 | 5 | - | 2 |  |
| 3.3. | Техники перманентного макияжа: 3D, омбре, эффект помады. | 7 | 5 | - | 2 |  |
| 3.4. | Уход за кожей губ после выполнения процедуры перманентного макияжа | 7 | 5 | - | 2 |  |
| 3.5. | Практикум по выполнению перманентного макияжа губ на модели. | 16 | - | 10 | 6 |  |
| **4.** | **Перманентный макияж век** | **30** | **10** | **10** | **10** | **Зачет** |
| 4.1. | Построение эскиза век, техника «межресничка» | 7 | 5 | - | 2 |  |
| 4.2. | Техники перманентного макияжа век | 7 | 5 | - | 2 |  |
| 4.3. | Практикум по выполнению перманентного макияжа век на модели | 16 | - | 10 | 6 |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **8** | **-** | **8** | **-** | **Экзамен** |
|  | **ИТОГО** | **175** | **95** | **38** | **42** |  |

**5.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Теоретические основы оказания косметических услуг»**.

**Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)** | **Содержание учебного материала**  | **Объем часов** |
| **Тема 1.1.****Основы физиологии кожи** | Содержание  | 17 |
| Защитные свойства кожи. Участие кожи в регуляции температуры. Функции кожи. Участие кожи в обмене веществ. Кожа как орган чувств. Влияние центральной нервной системы на состояние кожи.Самостоятельная работа:1. Защитные свойства кожи.2. Участие кожи в регуляции температуры.3. Участие кожи в обмене веществ.4. Кожа как орган чувств. |
| **Тема 1.2.** **Санитария и гигиена** | Содержание  | 12 |
| Асептика и антисептика. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация. Алгоритмы дезинфекции и стерилизации инструментов. Санитарные требования к внешности специалиста. Подготовка и содержание рабочего места. Требования санитарно-гигиенической безопасности при предоставлении бытовых косметических услуг. Самостоятельная работа:1. Асептика и антисептика.2. Алгоритмы дезинфекции и стерилизации инструментов |
| **Тема 1.3. Психология общения и профессиональная этика** | Содержание  | 12 |
| Имидж специалиста индустрии красоты. Нормы профессиональной этики. Профессиональный этикет. Корпоративная культура. Психология общения с клиентами.Самостоятельная работа:1. Имидж специалиста индустрии красоты. 2. Нормы профессиональной этики. |
| **Тема 1.4.** **Охрана труда** | Содержание  | 7 |
| Дезинфекция и утилизация расходных материалов. Правила утилизации игл. Памятка для клиента. Охрана труда.Самостоятельная работа:1. Охрана труда.2. Правила утилизации игл.3. Дезинфекция и утилизация расходных материалов. |

**Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

 - рабочие места по количеству обучающихся;

 - рабочее место преподавателя;

- муляжи строения человека;

- репродукции;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;

- экран;

- аудиовизуальные средства обучения;

- принтер;

-микроскопы;

-гистологические препараты;

-средства аудиовизуализации,

- наглядные пособия (муляжи, барельефы);

 -тренажёры для выполнения манипуляций;

- инструментарий для освоения манипуляций;

- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

**Информационное обеспечение реализации программы**

1. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.

2. Черникова, Л.П., Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности / Черникова, Любовь Петровна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 319 с.

3. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования / А.А.Воробьев, А.С.Пашков, А.С.Быков и др.; В.В.Зверев , Е.В.Будана, ред. – 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.

4.Быков, А.С. Основы микробиологии и иммунологии /А.Быков, А.Воробьев, Е.Пашков [Текст].- М.: Академия, 2014-288

5.Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии /Н.Прозоркина, Л.Рубашкина, Р-на-Д.: Феникс, 2013

6.Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека. Т.2. /Ю.Н.Кошевенко.- М.: Медицина, 2015

7.Фержтек О. Косметология.- М.: Прага, 2012

8.Папий Н.А. Медицинская косметика.-Мн.: Беларись, 2012

9.Степанова Ж.В. Грибковые заболевания.- Диагностика и лечение.- М.: Феникс, 2012

10. Бутов, Ю.С., Дермовенералогия. Национальное руководство. Краткое издание /Ю.С.Бутов, Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

11.Стуканова Н.П. Дерматовенерология [Электронная форма учебника] : учебник / Н.П. Стуканова. — Москва : КноРус, 2014.

12. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016

13. Мисюк, М.Н., Основы медицинских знаний: Учебник и практикум для СПО /НМ.Н.Мисюк [Текст].- М.: Юрайт, 2016

14. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1

15. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1

**4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм | Правильность ответовОценка процессаОценка результатовОценка процесса Оценка результатовПедагогическое наблюдение | Текущий контрольУстный опрос |
| ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг  | Правильность ответовОценка процессаОценка результатовОценка процесса Оценка результатовПедагогическое наблюдение | Текущий контрольУстный опрос |
| ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий | Правильность ответовОценка процессаОценка результатовОценка процесса Оценка результатовПедагогическое наблюдение | Текущий контрольУстный опрос |

**5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Перманентный макияж бровей»**

**Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** |
| **Тема 2.1. Колористика и эскиз бровей** | Содержание  | 12 |
| 1. Введение в перманентный макияж бровей. Колористика и эскиз бровей. Виды татуажа бровей.
2. Самостоятельная работа:
3. 1. Колористика и эскиз бровей.
 |
| **Тема 2.2. Техники перманентного макияжа и этапы процедуры** | Содержание  | 12 |
| 1. Техники перманентного макияжа и этапы процедуры. Волосковая техника. Теневая техника. Пудровые брови. Микроблейлинг. Акварельная техника.
2. Самостоятельная работа:
3. 1. Техники перманентного макияжа и этапы процедуры.
 |
| **Тема 2.3. Практикум по выполнению перманентного макияжа бровей на модели** | Содержание  | 16 |
| 1. Тематика практических работ:
2. 1. Выполнить перманентный макияж бровей в одной из техник.
3. Самостоятельная работа:
4. 1. Какой вид перманентного макияжа бровей наиболее практичен.
 |

**Условия реализации рабочей программы учебного модуля**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами: персональный компьютер/ноутбук, мультимедиа, косметологическое оборудование и косметические средства.

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Сорокина, В. К. Косметология : практическое пособие / В. К. Сорокина ; под ред. Л. Н. Сорокиной. — изд. 2-е, доп.— Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2014 - 408 с. - ISBN 978-5-93929-248-1. - Текст : электронный.

2. Биргит Тоде. «Перманентный макияж».

3. Юлия Розгон. «Перманентный макияж». Учебное пособие.

4. «Индивидуальность в перманентном макияже.» Мозарина Л.Ю. – 2014 г.

 **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>

**5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Перманентный макияж губ»**

**Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** |
| **Тема 3.1. Колористика и построение эскиза губ** | Содержание  | 12 |
| 1. Введение в перманентный макияж губ. Колористика и эскиз губ. Виды татуажа губ.
2. Самостоятельная работа:
3. 1. Колористика и эскиз губ.
 |
| **Тема 3.2. Техники перманентного макияжа: контурирование, нюд, акварель.** | Содержание  | 7 |
| 1. Техники перманентного макияжа и этапы процедуры. Контурирование. Нюд. Акварель.
2. Самостоятельная работа:
3. 1. Техники перманентного макияжа и этапы процедуры.
4. 2. Контурирование.
 |
| **Тема 3.3. Техники перманентного макияжа: 3D, омбре, эффект помады.** | Содержание | 7 |
| Техники перманентного макияжа: 3D, омбре, эффект помады.1. Самостоятельная работа:

1. Эффект помады.2. 3D. |
| **Тема 3.4. Уход за кожей губ после выполнения процедуры перманентного макияжа** | Содержание | 7 |
| Уход за кожей губ после выполнения процедуры перманентного макияжа.Самостоятельная работа:1. Список ограничений после перманентного макияжа губ. |
| **Тема 3.5. Практикум по выполнению перманентного макияжа губ на модели** | Содержание  | 16 |
| 1. Тематика практических работ:
2. 1. Выполнить перманентный макияж губ в одной из техник.
3. Самостоятельная работа:
4. 1. Какой вид перманентного макияжа губ наиболее практичен.
 |

**Условия реализации рабочей программы учебного модуля**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами: персональный компьютер/ноутбук, мультимедиа, косметологическое оборудование и косметические средства.

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Сорокина, В. К. Косметология : практическое пособие / В. К. Сорокина ; под ред. Л. Н. Сорокиной. — изд. 2-е, доп.— Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2014 - 408 с. - ISBN 978-5-93929-248-1. - Текст : электронный.

2. Биргит Тоде. «Перманентный макияж».

3. Юлия Розгон. «Перманентный макияж». Учебное пособие.

4. «Индивидуальность в перманентном макияже.» Мозарина Л.Ю. – 2014 г.

 **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>

**5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Перманентный макияж век»**

**Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** |
| **Тема 4.1. Построение эскиза век, техника «межресничка»** | Содержание  | 7 |
| 1. Введение в перманентный макияж век. Виды татуажа век. Техника «межресничка». Этапы процедуры.
2. Самостоятельная работа:
3. 1. Виды татуажа век.
 |
| **Тема 4.2. Техники перманентного макияжа век** | Содержание  | 7 |
| 1. Плюсы и минусы перманентного татуажа век. Противопоказания проведения татуажа век. Татуаж в виде стрелок. Декоративный татуаж. Правила подготовки к процедуре.

Самостоятельная работа:1. 1. Техники перманентного макияжа и этапы процедуры.
2. 2. Контурирование.
 |
| **Тема 4.3. Практикум по выполнению перманентного макияжа век на модели** | Содержание  | 16 |
| 1. Тематика практических работ:
2. 1. Выполнить перманентный макияж век в одной из техник.
3. Самостоятельная работа:
4. 1. Какой вид перманентного макияжа векнаиболее практичен.
 |

**Условия реализации рабочей программы учебного модуля**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами: персональный компьютер/ноутбук, мультимедиа, косметологическое оборудование и косметические средства.

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Сорокина, В. К. Косметология : практическое пособие / В. К. Сорокина ; под ред. Л. Н. Сорокиной. — изд. 2-е, доп.— Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2014 - 408 с. - ISBN 978-5-93929-248-1. - Текст : электронный.

2. Биргит Тоде. «Перманентный макияж».

3. Юлия Розгон. «Перманентный макияж». Учебное пособие.

4. «Индивидуальность в перманентном макияже.» Мозарина Л.Ю. – 2014 г.

 **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

* + учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

**6.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, консультация, производственное обучение и производственная практика. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные работы, подготовка презентаций и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

 Форма промежуточной аттестации – зачет (выполнение практических заданий), оценивается правильность выполнения.

**6.2 Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена - устный опрос по экзаменационным билетам.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются учебным центром.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учебным центром, самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяется порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

**Критерии оценивания итоговой аттестации**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

 - обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

 - обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

**7.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска. Технические средства обучения: компьютер; косметологическое оборудование и косметические средства.

Практическое обучение проводится на базе учебного центра. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

**Преподаватели** - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

**8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации**

* 1. Можно ли исправить врожденные дефекты кожи с помощью перманентного макияжа?

• Да

• Нет

* 1. Какой тип анестезии используется в перманентном макияже?

• Инвазивная

• Проводниковая

• Аппликационная

* 1. Через сколько дней можно повторить процедуру перманентного макияжа на одном и том же участке коже?

• 15

• 30

• 45

* 1. В каком слое кожи содержатся кровеносные сосуды и чувствительные рецепторы?

• Эпидермис

• Дерма

• Подкожная жировая клетчатка

* 1. Какой способ перманентного макияжа изначально предусматривает большее заглубление?

• Ручной

• Аппаратный

* 1. Какие пигменты считаются наиболее качественными?

• Водно-спиртовые

• Спиртовые

• Глицериновые

* 1. К какому типу противопоказаний относится беременность?

• Абсолютное

• Относительное

* 1. Можно ли делать процедуру перманентного макияжа в зоне, где есть родинки или родимые пятна?

• Да

• Нет

* 1. К каким противопоказаниям относится сахарный диабет второго типа?

• Абсолютные

• Относительные

* 1. К каким противопоказаниям относится алкогольное опьянение в день процедуры?

• Абсолютное

• Относительное

* 1. К каким противопоказаниям относится воспаление кожи в зоне татуажа в стадии обострения?

• Абсолютное

• Относительное

 12. К каким противопоказаниям относится период лактации?

 • Абсолютные

 • Относительные

 13. За сколько дней до процедуры стоит исключить прием разжижающих кровь препаратов?

 • 1 день

 • 2 дня

 • 5 дней

 14. Как называется самая верхняя точка брови?

 • Пик

 • Точка излома

 • Оба варианта

 15. Какую часть брови занимает ее хвостик?

 • 1/3

 • 1/2

 • 2/3

**Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации**

1. Правила оказания первой помощи; Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
2. Психология общения и профессиональная этика мастера перманентного макияжа; Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
3. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов; Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
4. Старт карьеры в бьюти-сфере.
5. Санитария и гигиена.

**Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену**

1. Техника выполнения перманентного макияжа губ.
2. Техника выполнения перманентного макияжа век.
3. Техника выполнения перманентного макияжа бровей.